

간호대학생의 진로장벽 영향요인

Factors Affecting Career Barriers in Nursing College Students

충청대학교 간호학과 김명섭 남현영 박은서 신예진 어윤정 이나라 이윤희 이해운 임종욱 한지은
충청대학교 간호학과 교수 반금옥



연구의 필요성

간호학과 입학률은 높으나 다양한 진로방향, 교육과정과 실제 임상실습에서의 현실적 차이로 진로장벽이 높음

취업 준비 시 선배간호사들의 이직에 대한 간접경험으로 인해 진로에 대한 자신감이 저하되어 진로장벽 발생

임상에서 다양한 요구에 부응해야 하는 간호대학생의 진로장벽에 대한 영향 요인을 파악할 필요성이 있음

연구목적

간호대학생의 사회적 의사소통 유형, 사회적 지지, 임상실습 스트레스, 감성지능과 진로장벽의 수준 및 관련성을 파악



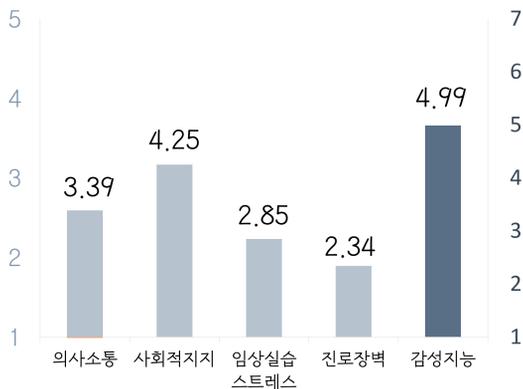
간호대학생의 진로장벽에 영향을 미치는 요인을 확인

연구방법

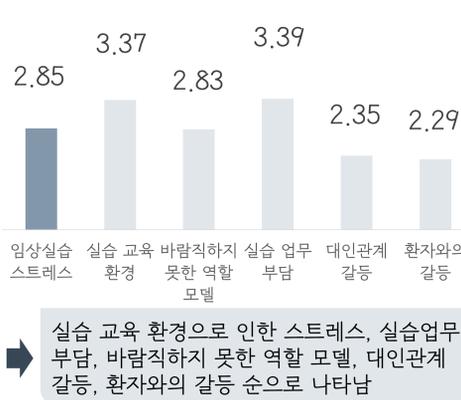
- 연구 설계 : 서술적 조사 연구
- 연구 대상 : 충북, 충남, 경기 및 경북 지역 9개 시군, 15개의 간호대학의 임상실습을 경험한 학생 236명 (G-power 138명)
- 수집 기간 : 2019.06.13 ~ 2019.06.30
- 자료 분석 방법 : SPSS (t-test, one-way ANOVA, Kruskal-Wallis test, Scheffe's test, Pearson's correlation coefficient, multiple regression analysis)
- 연구 도구 : 일반적 특성(12문항), 사회적 의사소통 유형 (20개 문항, 5점 척도, Cronbach's α .75), 감성지능 (16문항, 7점 척도, Cronbach's α .89), 사회적지지 (12문항, 5점 척도, Cronbach's α .92), 임상실습 스트레스 (24문항, 5점 척도, Cronbach's α .89), 진로장벽 (24문항, 5점 척도, Cronbach's α .92)

연구결과

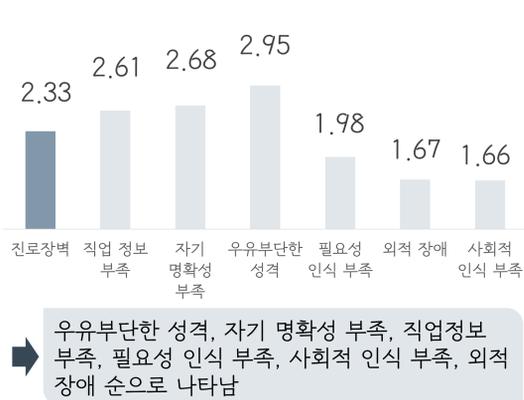
▶ 각 진로장벽 영향요인의 평균



▶ 임상실습 스트레스 및 하위영역



▶ 진로장벽 및 하위영역



▶ 사회적지지 및 하위영역



▶ 진로장벽, 감성 지능, 사회적 지지, 임상실습 스트레스와의 상관관계 (N=236)

변수	진로장벽	감성지능 (개인의 성향)	사회적 지지	임상실습 스트레스
진로장벽	1			
감성 지능 (개인의 성향)	0.058 (0.374)	1		
사회적 지지	-0.304 (<.001)	-0.012 (0.852)	1	
임상실습 스트레스	0.349 (<.001)	0.154 (0.018)	0.098 (0.134)	1

- 사회적 지지가 낮을수록 진로장벽이 유의미하게 높음 ($r = -0.304, p < .001$)
- 임상실습에서 느낀 스트레스가 높을 경우 진로장벽이 유의미하게 높음 ($r = 0.349, p < .001$)
- 감성 지능의 경우 유의한 결과를 얻지 못함 ($r = 0.058, p = 0.374$)

▶ 간호대학생의 진로 장벽에 미치는 영향 요인 (N=236)

변수	진로 장벽					
	B	SE	β	t	P	R ²
사회적 지지	-.343	.070	-.304	-4.878	P<.001	.092
감성 지능	.047	.053	.058	.890	.374	.003
임상실습 스트레스	.375	.066	.349	5.698	P<.001	.122

R² .195, 수정된 R² .185, F (p) 18.768 (<.001)

- 임상실습 스트레스의 설명력: 12.2%
- 감성 지능의 설명력: 0.3% ($p=0.374$)
- 회귀모형의 설명력: 18.5% ($p < .001$)
- 사회적 지지의 설명력: 9.2% ($p < .001$)

논의

- 진로장벽의 하위영역에서 우유부단한 성격, 자기 명확성 부족, 필요성 인식 부족과 같은 내적 요인과 직업 정보 부족이 상대적으로 높음 ▶ 간호학과 선택 이유가 내적 동기보다는 외적 요인에 의한 경우가 많음을 고려할 때, 졸업을 앞둔 상황에서도 진로를 확고히 결정하지 못한 채 취업을 해야 하는 상태 유추
- 간호대학생의 학과 만족도를 높이고 내적 동기를 강화하는 방법과 임상실습 스트레스를 줄이기 위한 방안이 필요한 것으로 생각됨

결론

1. 임상실습 스트레스가 진로장벽의 가장 강력한 영향 요인으로 나타남
2. 진로장벽의 두 번째 영향요인으로 사회적 지지가 나타남



- 간호 대학생들의 진로장벽을 낮추기 위해서는 임상실습에서 겪는 스트레스 요인을 구체화 하여 개선방안이 필요
- 병원이나 그 외의 진로 선택을 경험한 간호학과 교수 및 선배의 조언과 지지를 나눌 수 있는 대화의 장이 필요

제언

1. 임상실습에서의 실습 업무 부담을 줄이기 위해 학생간호사의 업무범위를 명확히 하는 가이드라인이 필요
2. 지도자와 선배 간호사와의 상담 프로그램 활성화
3. 간호학생의 의원급, 병원급, 상급종합병원에 따른 임상실습 스트레스 정도의 차이를 분석하는 연구가 필요