

임상실습 교육환경이 자기효능감에 미치는 요인



The Factors Affecting the Clinical Practice Learning Environment to Self-Effectiveness

연구자 충청대학교 간호학과 이정환 박범준 정진호 김혜영 맹정은 최자영 양미나 정혜원 황인애 이서진
지도교수 김지은

연구의 필요성

- 오늘날 간호교육에서 간호학생의 잠재력을 개발하고 창의력을 길러주는 임상실습의 중요성이 강조되고 있다.
- 임상실습에서의 교육환경은 간호대학생이 간호기술과 지식을 획득하고, 역할 수행의 자신감을 가지는 데 있어서 중요한 역할을 한다.
- 임상실습 교육환경에 대한 인식을 폭넓게 파악하여 긍정적인 임상실습을 가져오는 효과적인 방안을 모색하는 데에 기여하고자 한다.

연구 목적

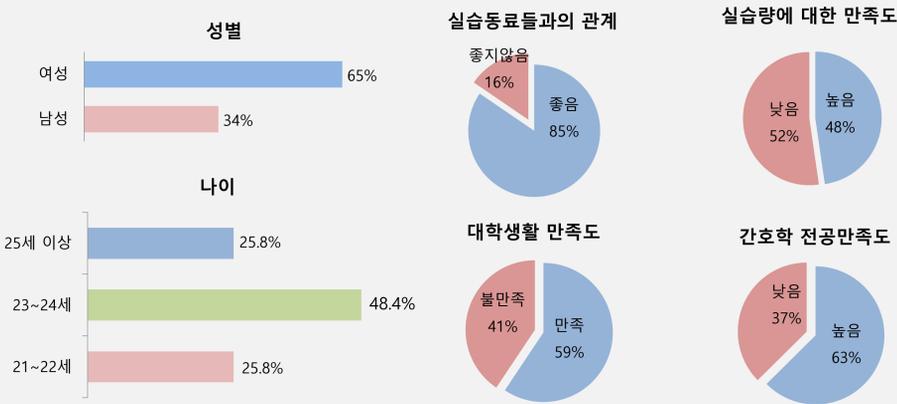
- 1) 대상자의 일반적 특성, 대상자의 임상실습교육환경, 임상실습관련 자기효능감을 확인한다.
- 2) 대상자의 일반적 특성, 임상실습교육환경에 따른 임상실습관련 자기효능감을 확인한다.
- 3) 대상자의 임상실습교육환경, 임상실습관련 자기효능감의 상관관계를 확인한다.

연구 방법

- 연구대상자** : 종합병원 이상에서 최소 1회 이상 임상실습을 진행한 청주시 소재 3,4학년 간호대학생 155명
- 연구 도구** ①임상실습교육환경 : Dunn&Burnett(1995)가 개발하고 한지영(2010)이 수정·보완한 19문항의 임상실습교육환경 척도 (5점 척도)사용(신뢰도 Cronbach's $\alpha=.84$)
②임상실습관련 자기효능감 : Harvery&McMurray(1994)가 개발한 Nursing Self-Efficacy Scale과 Parker(1993)의 간호사 대상 자기효능감 측정 도구를 안은경(2000)이 수정·보완하여 개발한 25문항의 척도(100점 척도)사용(신뢰도 Cronbach's $\alpha=.89$)
- 자료수집 기간 및 방법** 기간 : 2019년8월1일~2019년8월31일
수집방법 : 눈덩이 표집을 하여 선다식 질문지로 이루어진 온라인 설문을 통해 수집함
- 자료 분석** SPSS statistics v22 프로그램을 이용하여 분석 (기술통계., t-test ANOVA, Pearson's Correlation Coefficients)

연구 결과

일반적 특성



연구대상자의 임상실습교육환경



연구대상자의 임상실습관련 자기효능감

자기효능감	M±SD
	5.84±2.93

연구대상자의 일반적 특성에 따른 임상실습관련 자기효능감

특성	분류	M±SD	t/F	p	Scheffe
성별	여자	90.80±14.892	4.315	.978	
	남자	90.87±14.609			
연령	21-22	83.28±13.59	8.163	<.001*	(a<b,c)
	23-24	92.75±13.96			
	25이상	94.88±10.92			
대학생활 만족도	만족	94.00±12.000	0.080	.016*	
	불만족	93.11±14.572			
실습동료와의 관계	좋음	91.05±13.983	0.131	.633	
	좋지않음	89.58±13.095			
간호학 전공 만족도	높음	93.73±13.683	0.383	<.001*	
	낮음	85.97±12.403			
실습량에 대한 만족도	높음	94.73±14.574	0.521	.002*	
	낮음	87.28±12.131			

*p 값 < .05 = 유의미함

임상실습 교육환경과 임상실습관련 자기효능감의 상관관계

임상실습교육환경	학생만족	환자와의 관계	간호 관리자의 수행	각 병동의 각 병동의 분위기	직원과 실습학생과의 관계	총합
자기효능감	r=.001	r=-.151	r=.065	r=.175	r=.068	r=.050
	p=.989	p=.061	p=.422	p=.030**	p=.400	(p=.540)

**p 값 < .05 = 유의미함

결론 및 제언

결론

- 연령이 25세 이상인 간호대학생의 자기효능감이 가장 높은 것으로 나타났다.
- 대학생활 만족도, 간호학 전공만족도, 실습량에 대한 만족도가 높을수록 임상실습관련 자기효능감이 높은 것으로 나타났다.
- 임상실습교육환경 중 각 병동의 분위기가 좋을수록 임상실습관련 자기효능감이 유의하게 상승하였다.

따라서 간호학생의 자기효능감을 높이기 위해서 학생들의 질문을 원활하게 허용시켜주고, 학생을 인력이 아닌 학습자로 대해주며, 병동의 업무는 환자위주로 초점을 맞출 수 있는 좋은 병동의 분위기를 조성하는 등 간호교육환경의 개선이 필요하다.

제언

- 1) 간호학생의 긍정적인 자기효능감 향상을 위해서 임상실습교육환경의 개선을 권장한다.
- 2) 간호학생의 자기효능감을 상승시키기 위하여 각 병동의 분위기를 개선하는 다른 중재연구인 '간호학생의 질문에 대한 답변 정도, 간호학생과 실제 간호사의 상호작용 정도, 업무 수행에 있어 환자 위주로 실행하는지에 대한 여부' 등에 대한 연구의 필요성을 제언한다.
- 3) 본 연구는 충청지역의 세 학교에 국한하여 연구를 진행하였기 때문에 결과를 일반화하기에 한계가 있으므로 추후 연구에서는 지역분포 등을 고려하여 임상실습교육기관에 대한 인식을 폭넓게 파악할 필요가 있음을 제언한다.